

# Digitalitet i utbildningen

Digitalitet är ett tillägg och utvidgar den fysiska miljön. Genom digitalitet kan barnen uttrycka sig på flera olika sätt. Barnen kan utveckla sina berättelser vidare, de kan reflektera över dem och låta andra ta del av dem. Vi pedagoger skapar förutsättningar för barnen att vara producenter i sitt skapande. Genom att barnen får vara producenter lär sig barnen att förstå tekniken bättre. Ipaden är ett verktyg vi använder oss av i skapandet.

På följande sex sidor kommer ni få ta del av digitalitet på Sporren.























# Lek

När läroplanen reviderades 2018 gavs leken ännu större betydelse och tyngd än den tidigare hade.

I vår utbildning på Sporren ger vi genom vår planering av miljön möjlighet för barnen att mötas och leka på olika sätt och i olika konstellationer.

Lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande

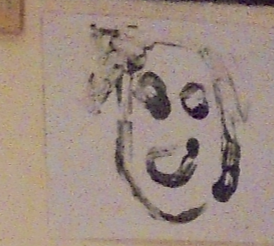
För barn är det lek i sig som är viktigt. I lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

Lpfö 18

På följande tre sidor får ni ta del av barnens lek.

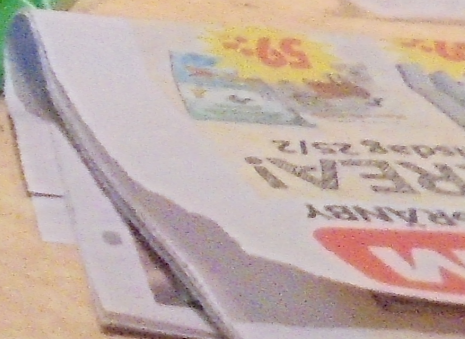


EDL  
VX 72  
RST  
MNO  
GHVQ



LE  
RA

AN  
DE













På följande sidor kan ni läsa om och se bilder som visar ett samarbete med barnen på Ägget.

Genom att arbeta med olika material och tekniker har barnen tillsammans utforskat hur olika delar blir en helhet.

Både Ägget och Sporren har matematik som fokus och i detta samarbete utmanar vi i matematiska begrepp.



# COLLAGE

Ett gemensamt projekt med Sporren där barnen undersöker matematik genom att arbeta med collage.



## **Steg 1 - Delar av en helhet**

I ateljén möttes barnen av olika bilder av ansiktsdelar så som mun, näsa, ögon och glasögon. Sedan tittade vi på de olika delarna, jämförde och pratade om ansiktsdetaljer som tex fräcknar, tårar mm. Därefter fick barnen göra collage med dessa.







## **Steg 2 - lager på lager teknik**

Vi fortsätter med lager på lager teknik med material som silkespapper och tapetklister.







### **Steg 3 - reflektion**

Barnen möts i grupper tillsammans med barn från Ägget. Där tittar vi på de olika alsterna.

Vi reflekterar kring olika frågor som t ex

- Kom ni ihåg hur ni gjort de olika collagen?
- Vad har ni använt för material?
- Vad var svårt? Vad var lätt? Har du lärt dig ngt nytt?
- Kan ni se någon skillnad på de olika collagen? Vad isf?
- Vilka är lika? Vilka är olika? varför?







## **Steg 4 - Nya identiteter**

Under terminens gång har barnen varit intresserade av att använda kameran. Vilket vi vill utmana barnen vidare med genom att ta bilder på varandra med olika digitala verktyg som kamera, lärplatta och mobil. Genom collageteknik skapas sedan nya identiteter av barnens olika ansiktsdelar.

Detta steg kommer vi att börja arbeta med nu.



- Har ni tankar och funderingar om det ni sett och läst eller om någonting annat gällande utbildningen på Sporren så maila, messa eller prata direkt med oss.
- Tack för att vi får möjlighet att arbeta med och utvecklas tillsammans med era fantastiska barn!
- Hälsningar
- Johanna, Michaela och Ulrika



- Har ni tankar och funderingar om det ni sett och läst eller om någonting annat gällande utbildningen på Sporren så maila, messa eller prata direkt med oss.

Tack för att vi får möjlighet att arbeta med och utvecklas tillsammans med era fantastiska barn!

Hälsningar

Johanna, Michaela och Ulrika